	Código: F-GPP-91	
	Versión: 02	
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS	**Página:** 1/3	

Fecha:	Martes 20 de abril	**Hora inicio:**	02:00	**Hora fin:**	06:00
Responsable (facilitador):	Interno X Externo	**Nombre y apellidos:** Yuly Andrea Gutiérrez Gutiérrez Isabel Cristina Echeverri Hoyos			
		Cargo: Coordinadoras			
Municipio: Marinilla		**Vereda**: N/A		**Lugar**: Plataforma meet	
Programa:	Primera Infancia		**CDI:** Consentidos		
Sector con quién se articula:	N/A		**Población objetivo:** Agentes educativas, servicios generales y equipo interdisciplinario.		
Tema(s):	- Misión, visión y objetivos estratégicos del ICBF y FLG. - Sentido de la educación inicial.				
Objetivo:	Socializar al talento humano temas de inducción.				
Metodología y	Pc, celular, Tablet, conexión a internet, cámara, presentación de diapositivas.				
materiales:					

AGENDA DEL DÍA

1. Bienvenida al talento humano.

2. Misión y visión del ICBF y la EAS
3. Sentido de la educación inicial
4. Evaluación del encuentro **DESARROLLO:**

Dando continuidad a la inducción del personal se socializa por medio de diapositivas en power point para facilitar el reconocimiento de la misión y la visión de la fundación las Golondrinas y el ICBF.

El ICBF tiene por objeto propender y fortalecer la integración y el desarrollo armónico de la familia, proteger a los niños, niñas y adolescentes y garantizarle sus derechos. Para ello, coordina la integración funcional de las Entidades públicas y privadas que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar-SNBF para que participen armónica y racionalmente de acuerdo con su competencia. En su misión se encuentra trabajar con calidad y transparencia por el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social, finalmente su visión apunta lideraremos la construcción de un país en el que los niños, niñas y adolescentes se desarrollen en condiciones de equidad y libres de violencias. Desde su visión cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y construyendo a la construcción de una sociedad en paz, prospera y equitativa.

En línea con lo anterior:

De la Fundación las Golondrinas se da a entender que por medio de su misión y su visión sus objetivos están encaminados a la protección de los niños, niñas y adolescentes y sus familias. La Fundación orientará todas sus acciones, al fortalecimiento y protección de la estructura familiar, buscando que el niño conserve su espacio y entorno familiar, lo cual realizará desde la intervención de un equipo interdisciplinario conformado por Psicólogo, Trabajador Social, profesional del área educativa, y otros profesionales involucrados en la dinámica institucional, quienes participarán en la construcción, ejecución y evaluación de proyectos y programas. Además el objeto de la Fundación es sin ánimo de lucro, contribuir al mejoramiento de la situación socio económica de los habitantes de los barrios marginados de la ciudad de Medellín o de cualquiera otro lugar a donde decida llevar su trabajo. Pudiendo ejecutar todos los actos o contratos que se requieran para una adecuada consecución del objeto propuesto sin limitación ni restricción alguna

Dentro de su visión se incluye ser una institución reconocida en el ámbito local y regional por la implementación de un modelo de intervención social integral en comunidades en condiciones de vulnerabilidad social, ofreciendo oportunidades de educación, nutrición, salud y generación de ingresos, mediante alianzas estratégicas y convenios con el sector oficial y privado que faciliten la reconstrucción del tejido social.

Posteriormente, se pasa a socializar los ***referentes técnicos*** propuestos por el Ministerio de Educación Nacional, socializados por la Asistente técnica Isabel Echeverri lo cual desarrolla la temática por medio de actividades lúdico-pedagógicas para fomentar la participación del personal y de esta manera identificar los saberes previos frente a la temática.

Seguido a esto se proyecta unas diapositivas relacionadas a los referentes técnicos y las actividades rectoras, luego se escucha algunos puntos de vista y opiniones de los participantes generando un diálogo un poco desde la historia, evidenciando el cómo y el porqué de los procesos, adicional de la necesidad que se genera del conocimiento de estos para todo el talento humano que se vincula en el CDI Consentidos.

El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras de la primera infancia, lejos de ser herramientas o estrategias pedagógicas, que se "usan como medio para lograr otros aprendizajes", en sí mismas posibilitan aprendizajes.

El planteamiento que hace Garvey sobre el juego ayuda a explicar esta idea, cuando afirma que: "El niño no juega para aprender, pero aprende cuando juega", esto mismo se podría decir con respecto al arte, la literatura y la exploración del medio. La pintura y el dibujo, por ejemplo, aparecen en el contexto de la educación inicial como actividades a las que las niñas y niños recurren para expresarse, construir mundos simbólicos, elaborar la apropiación de los objetos reales, entre otros, y no como estrategias para desarrollar su motricidad fina, lo cual no excluye que el manejo de pinceles o crayolas, contribuyan a ello. Para hablar un poco del juego se propone ver un video de México https://youtu.be/d1lvHmTsC6c en el cual se habla acerca de la falta del juego en la primera infancia, buscando generar luego de este una reflexión acerca de cómo se concibe el juego en la actualidad, si lo promovemos y de qué forma, se reflexiona acerca de la importancia del juego en los primeros años de vida y la pertinencia acorde a cada ciclo vital de desarrollo.

Se genera un diálogo donde se plantea el arte como un lenguaje, una forma de expresión que hace parte del desarrollo integral el cual permite potenciar su creatividad, donde los agentes educativos desde su práctica promuevan experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos en los que el desarrollo integral de las niñas y niños se potencie desde el arte, es así como los participantes dan su opinión frente al tema y traer al diálogo algunas anécdotas o vivencias relacionadas a lo expuesto, así mismo se proponen espacios interactivos donde los niños y niñas encuentren un tercer maestro.

CONCLUSIONES Y OBSERVACIONES

. La jornada de inducción al personal logra realizarse satisfactoriamente y dando cumplimiento a la socialización de los temas que solicita el ICBF desde el manual operativo. Desde allí la participación del talento humano es activa por lo que se muestran motivados.

La metodología empleada para dar a entender el tema fue adecuada y amena para el talento humano

Compromisos:

Actividad	Responsable	Fecha de cumplimiento
Aplicar los conocimientos y orientaciones dadas para la atención de las niñas y niños en la vigencia del contrato, especialmente desde el proyecto pedagógico, seguimiento al desarrollo y planeaciones pedagógicas.	Talento humano municipio de marinilla	Durante la vigencia del contrato.
Diligenciar el listado de asistencia	Talento humano municipio Marinilla.	Fecha de realización del encuentro

Elaboró:

Yuly Andrea Gutiérrez Gutiérrez
Coordinadora Pedagógica
CDI Consentidos

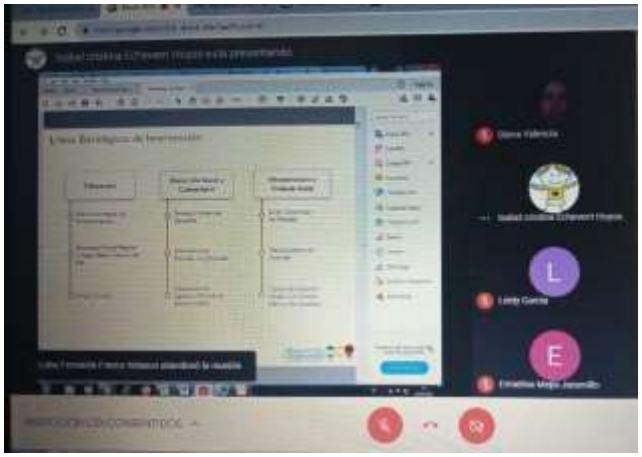
Isabel Cristina Echeverri Hoyos
Asistente técnica
Fundacion las Golondrinas

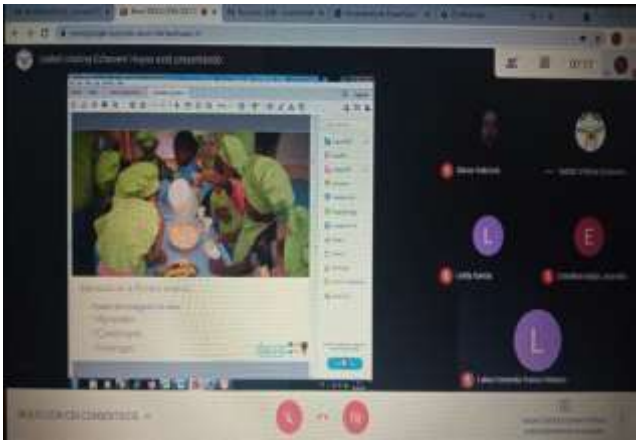
Evidencias

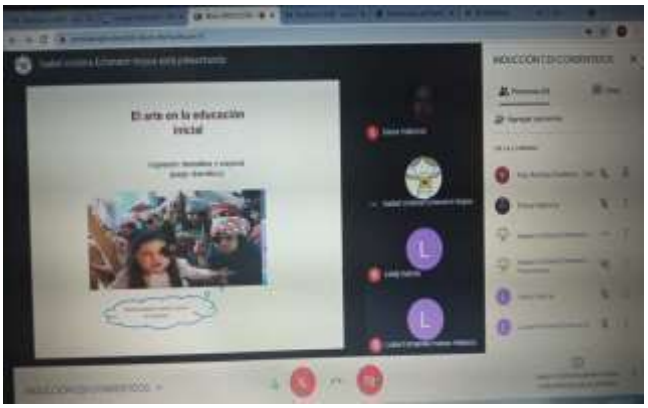
	Código: F-GPP-91
	Versión: 02
REGISTRO DE CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA Y AGENTES EDUCATIVOS	**Página:** 5/3







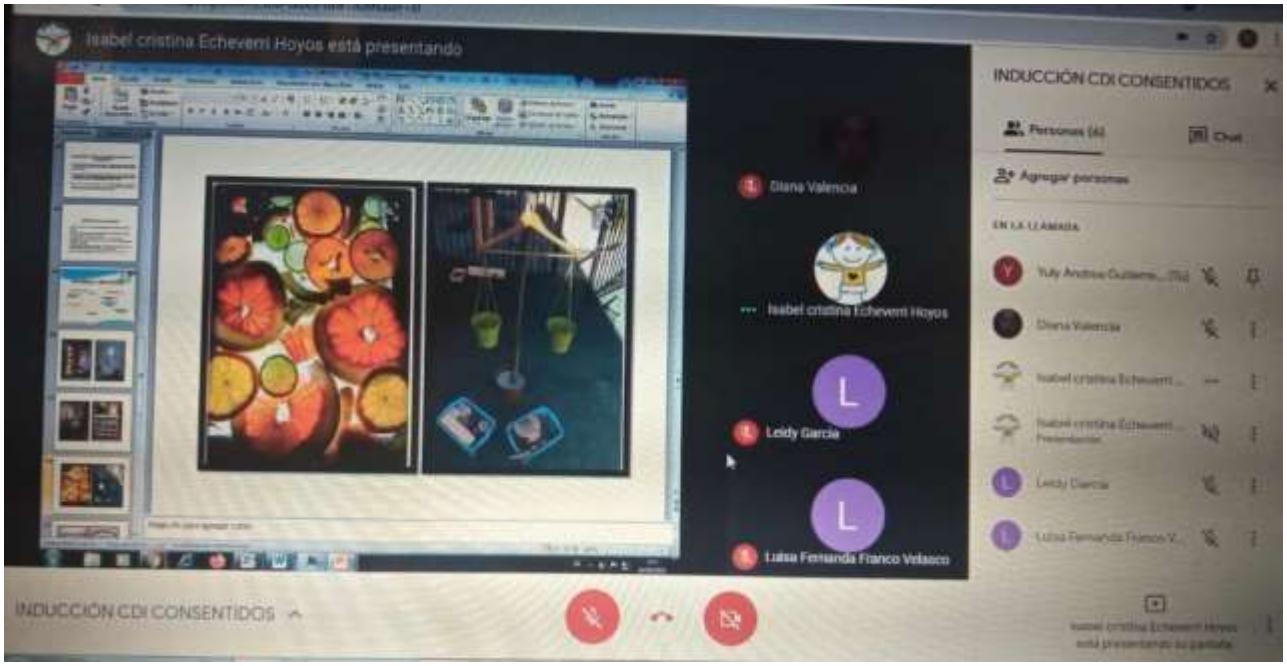












ANEXOS: Listado de asistencia.

Nombre de la UDS	Nombre completo	Número de identificación	Cargo	De 1 a 5 evalúa el encuentro	Que tema te gustaría profundizar
Consentidos	Diana Patricia Valencia Cárdenas	3941871	Agente educativa	5	Líneas estratégicas.
CDI consentidos	Leydi Vanessa García Alvarez	1038415245	Agente educativa	5	El tema fue enriquecedor y retroalimento mis conocimientos y aprendizajes
CDI consentidos	Luisa Fernanda franco Velasco	1038413636	Agente educativa	5	Me gustaría profundizar en todos los trabajos sociales que ha tenido la fundación y su labor tan maravillosa por todo el país
CDi las golondrinas	Ermelina Mejía jaramillo	Aseo	Aseo	5	Más sobre mi cargó